

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2 ПЕНІТЕНЦІАРНІ СИСТЕМИ КРАЇН СВІТУ
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	081 Право / Право
Форма навчання	Денна /заочна
Курс, семестр, протяжність	Денна: 2 курс, 4 семестр, один семестр Заочна: 2 курс, 2 семестр, один семестр 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	Денна форма навчання. 150 годин, з них: лекції – 16 год., практичні - 16 год. 5 Заочна форма навчання. 150 годин, з них : лекції - 10 год., практичні - 10 год.
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії та історії держави і права
Автор дисципліни	д.ю.н. професор Яцишин М.М.
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові юридичні знання. Вивчення освітнього компонента ґрунтується на знаннях та навичках, що були отримані здобувачами освіти з таких навчальних дисциплін: «Історія держави і права», «Теорія держави і права», «Становлення європейської правової думки» та має структурно-логічні зв'язки з відповідними спецкурсами.
Що буде вивчатися	Сучасний період у розвитку людства пов'язаний з двома суперечливими процесами: по-перше, намаганням держав досягти своєї самостійності, ідентичності; по-друге, тенденціями до об'єктивного зумовлених: інтеграції і глобалізації. Це стосується і розвитку пенітенціарних систем світу. Сучасне праворозуміння неможливе без порівняльного співставлення правових систем в цілому та їх окремих елементів, використання передового досвіду, який обумовлений проблемами взаємопроникнення правовідносин та оптимальної правореалізації на регіональному та глобальному рівнях. Порівняльні дослідження дають можливість більш глибоко усвідомити як загальні тенденції, так і особливості національного розвитку пенітенціарних систем, що надзвичайно важливо для підвищення рівня функціонування державного механізму. Порівняльне правознавство стало невід'ємним елементом підготовки студентів юридичних спеціальностей, особливо витребуваним в останнє десятиріччя. Предметом вивчення освітнього компоненту є аналіз загальних і

	специфічних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування національних пенітенціарних систем, їх особливостей, ролі в державному апараті.
Чому це цікаво/треба вивчати	Мета: навчити юристів розуміти своїх колег з інших країн і бути зрозумілими їм, попередити юристів про ті труднощі, з якими вони можуть стикатись в процесі застосування своїх знань на практиці. Завдання: сприяти детальному вивченню вітчизняного та зарубіжного права, філософському осмисленню його змісту та шляхів розвитку; в процесі вивчення орієнтувати студентів на взаєморозуміння між народами та створення ефективних правових форм відносин в міжнародному спілкуванні; виявляти досягнення зарубіжних пенітенціарних систем, виробляти вміння розумного сприйняття національною пенітенціарною системою прогресивних елементів інших пенітенціарних систем; забезпечувати галузеві юридичні науки матеріалом, який допомагає формулювати висновки та узагальнення з більш широких позицій щодо виконання покарань, спираючись не лише на національну пенітенціарну систему; сприяти пошуку ефективного способу забезпечення удосконалення національної пенітенціарної системи, оскільки пізнання переваг та недоліків пенітенціарної системи в тому числі лише за умови знання того, чим вона відрізняється і що має спільного з пенітенціарними системами зарубіжних країн.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Після вивчення освітнього компонента здобувачі освіти повинні продемонструвати такі результати навчання: ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему. ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло. ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Загальні компетентності (ЗК): ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Спеціальні компетентності (СК): СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії

	права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві; СКЗ. Цінування честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи; СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції; СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.
--	---